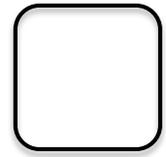


## LEMBAR PORTOFOLIO PEMBELAJARAN APOTEKER



Nama Apoteker : Teguh Haryadi, S.Si., M.Pharm., Apt.

Tempat Praktik : RS " Sehat Mulia", Surabaya

Tanggal Pembelajaran : 15 November 2012

Topik yang dipelajari : Obesity

Komponen Kompetensi yang ingin dicapai: 2.1.2; 5.2.1.

*(tuliskan kode komponen kompetensi apoteker Indonesia)*

### PERTANYAAN REFLEKSI:

1. Ketrampilan atau pengetahuan apa yang ingin Anda pelajari?  
*(dibuat dalam kalimat pertanyaan)*

*Bagaimana penatalaksanaan terkini pada pasien yang mengalami obesitas?*

2. Mengapa tertarik mempelajari hal tersebut?

*Saya ingin melakukan update pengetahuan tentang obesity. Apakah dalam waktu terakhir ini telah ada perubahan-perubahan dalam pola terapi obesitas.*

*Di samping itu, di tempat kerja saya, banyak dokter juga bertanya tentang pengobatan obesitas yang paling efektif.*

### TAHAP PERSIAPAN:

1. Berapa lama tujuan pembelajaran tersebut diharapkan tercapai? enam jam / ~~hari~~ \*) coret yang tidak perlu
2. Seberapa penting topik tersebut mendukung pekerjaan Anda?  
*(lihat halaman berikutnya)*

Gunakan tabel berikut ini untuk membantu mengidentifikasi tingkat kepentingan topik tersebut! (*Berilah tanda silang pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan dalam table berikut ini!*)

	Tidak penting sama sekali	Rendah	Sedang	Penting	Sangat penting
Pengembangan diri					X
Kepentingan pelanggan dalam layanan				X	
Kemajuan sejawat apoteker					X
Kemajuan institusi tempat kerja					X

3. Pilihan pembelajaran apa yang akan Anda usahakan untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut?

*Misalnya: belajar mandiri, mengikuti seminar/ symposium ilmiah/ konferensi, mengikuti pelatihan. Anda dapat menggunakan lebih dari 1 metode pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut.*

Gunakan tabel berikut untuk membantu menganalisis metode pembelajaran yang Anda pilih!

Pilihan	Deskripsi Aktivitas	Keuntungan	Kerugian	Kegiatan terpilih (√)
1.	SEMINAR			√
2.	BACA BUKU			
3.	BACA ARTIKEL JURNAL			
4.	BACA GUIDELINES			√

#### TAHAP PELAKSANAAN:

- Keterampilan atau pengetahuan apa yang telah Anda dapatkan selama proses pembelajaran tersebut? (*rincian informasinya dapat dilanjutkan pada lembar kertas yang terpisah bila tempat yang tersedia kurang mencukupi*)

*Pengobatan obesitas dapat dilakukan setelah upaya modifikasi gaya hidup tidak memberikan hasil yang memuaskan. Obat yang dapat dipilih untuk obesitas adalah orlistat 120 mg , sehari 3 kali dengan tetap disertai modifikasi gaya hidup.*

**TAHAP EVALUASI:**

1. Apakah hasil pembelajaran yang Anda dapatkan sudah sesuai seperti yang diharapkan?

YA

TIDAK

2. Jika YA, seberapa besar pencapaian Anda?

**Sepenuhnya** Tercapai

**Sebagian** Tercapai

3. Jika YA, berikan beberapa **contoh tindakan** yang akan Anda aplikasikan di tempat praktik!

*Saya akan membuat kartu yang berisi informasi terkait dengan orlistat untuk obesitas sehingga dapat memudahkan saya ketika menjelaskan tentang obesitas dan pengobatannya.*

4. Jika YA, **manfaat** apa yang akan Anda berikan pada tempat praktik?

*Saya merasa lebih percaya diri dalam memberikan informasi tentang obat obesitas. Dengan demikian ketersediaan dan penggunaannya akan semakin sesuai dengan yang diharapkan.*

5. Jika YA, apakah Anda ingin mempelajarinya lebih dalam lagi?

*Ya, saya akan mencoba menelusuri tentang kejadian-kejadian efek samping yang mungkin timbul akibat penggunaan orlistat.*

6. Jika **TIDAK** dan **Sebagian** Tercapai, mengapa Anda tidak/ kurang dapat mencapai tujuan pembelajaran tersebut?

7. Jika **TIDAK** dan **Sebagian** Tercapai, apa yang akan Anda lakukan berikutnya?

- Tidak ada, saya merasa sudah cukup.
- Mengkaji kembali proses yang sudah saya lakukan dan mencari penyebab kegagalan.
- Mencari topik baru untuk dipelajari.